

Oferta

Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 10

w Warszawie

DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Arteterapia - terapia przez sztukę.....	2
Baśnioterapia – „A teraz opowiem ci bajkę...”	3
Czy moje dziecko jest nadpobudliwe? Jak mogę mu pomóc?	4
Jak się uczyć?.....	5
Terapia usprawniająca grafomotorykę (terapia ręki)	6
Grupowe zajęcia logopedyczne.....	7
Grupy młodzieżowe.....	8
„Już wiem co zrobić!”	9
Mediacje rodzinne.....	10
Ogólnorozwojowe zajęcia stymulujące z elementami integracji sensorycznej.....	11
„Przyjaciele Zippiego”	12
Rehabilitacja	13
Spotkania dla rodziców mających problemy z trudnymi zachowaniami dzieci.....	14
Spotkania z pedagogiem	15
Terapia Pedagogiczna.....	16
Warsztaty dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.....	17
Zostań Pitagorasem.....	18
Punkt Informacyjno-Konsultacyjny dla Rodziców Dzieci Zdolnych.....	19
Trening twórczego myślenia dla dzieci zdolnych	20

Arteterapia - terapia przez sztukę zajęcia plastyczne 2011/2012

Arteterapia - terapia przez sztuki plastyczne z elementami muzykoterapii.

Cele główne tej terapii to wzrost zdolności percepcyjno poznawczych, emocjonalno - społecznych, uzewnętrznienie przeżyć i doznań, usprawnienie możliwości manualnych oraz relaksacja pozwalająca na odreagowanie wewnętrznych napięć, niepowodzeń, frustracji i agresji.

Arteterapia przeznaczona jest dla dzieci które:

- mają zaburzenia rozwoju percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- charakteryzują się niską sprawnością manualną, mają kłopoty z pisaniem, rysowaniem lub przygotowują się do nauki pisania
- są nieśmiałe, z niskim poziomem samooceny i samoakceptacji, nadmiernie wyciszeni i niepewni,
- są nadpobudliwe, pełni negatywnych napięć i emocji.

Zajęcia prowadzone są indywidualnie lub w grupach dobranych pod kątem podobnych dysfunkcji.

W terapii tej wykorzystywane jest malowanie pędzlem i palcami, rysowanie, lepienie w plastelinie, collage itp. Spośród technik muzycznych wykorzystuje się zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce i słuchanie odpowiednio dobranych utworów.

Techniki plastyczne w arteterapii rozwijają analizę i syntezę wzrokową oraz koordynację wzrokowo-manualną. Ułatwiają również odreagowanie negatywnego napięcia emocjonalnego. Techniki muzyczne działają relaksująco i uspokajająco, aktywizują emocjonalnie. Muzyka ułatwia nawiązanie kontaktu z terapeutą i zachęca do zajęć.

Zajęcia prowadzi mgr Alina Krywolewicz.

Zgłoszenia na zajęcia odbywają się poprzez karty zgłoszeniowe (dostępna na stronie www i w sekretariacie), które należy składać do 15.09.2011.

Terminy spotkań ustalane są indywidualnie dla każdego dziecka, na podstawie karty zgłoszeniowej.

Baśnioterapia – „A teraz opowiem ci bajkę...” zajęcia grupowe 2011/2012

Baśnie od wieków towarzyszyły ludziom w okresie ich dzieciństwa, nazywano je „mądrością narodów”, gdyż niosą w sobie przemyślenia wielu pokoleń i uczą najważniejszych prawd życia. Amerykański psycholog i terapeuta dziecięcy, Bruno Bettelheim uważa, że baśnie oddziałują nie tylko na wiedzę dziecka (o ludziach, ich celach i potrzebach), ale przede wszystkim na jego osobowość, są więc cennym nośnikiem wartości wychowawczych. Dzieci łatwo wchodzą w baśniowy świat i pragną przeżyć to, co baśń im oferuje – na zasadzie ćwiczenia, wprawiania się w podejmowaniu wyzwań, budowania wiary w siebie i innych. Głównym celem opowiadania dziecku baśni jest budowanie w nim wiary, że może poradzić sobie z wszelkimi przeciwnościami.



Czytanie baśni ma oddziaływanie wychowawcze (formułuje system wartości, rozbudza postawę prospołeczną, pobudza zaciekawienie światem), terapeutyczne (pomaga rozwiązywać własne problemy przez przykład bohaterów, zmniejsza lęk, łagodzi napięcia, podnosi samoocenę i wiarę w siebie), relaksacyjne (wycisza, uspokaja) i komunikacyjne (jest pożądanym przez dzieci sposobem porozumiewania się z dorosłymi na tematy istotne i uwalnia dorosłych od jałowego karcenia i pouczania).

Zapraszamy dzieci z klas I-II szkoły podstawowej na zajęcia

„Baśnioterapia z elementami muzykoterapii”

które będą odbywać się w środy w godzinach 16.00-16.45.

Pierwsze spotkanie zaplanowane jest na 5 października, na godzinę 16.00.

*Dzieci można zapisywać na zajęcia w sekretariacie. **Mamy jeszcze 2 wolne miejsca.** (19.10.2011)*

Zajęcia prowadzą psychologowie Agnieszka Klimonda i Karolina Szczepańska.

Czy moje dziecko jest nadpobudliwe?

Jak mogę mu pomóc?

warsztaty dla rodziców 2011/2012

Zajęcia przeznaczone dla rodziców dzieci w wieku szkolnym nadpobudliwych psychoruchowo. Udział w warsztatach:

- pozwoli Państwu inaczej spojrzeć na problemy Waszego dziecka,
- wprowadzi do Państwa domu więcej spokoju i radości,
- ułatwi kontakty z nauczycielami i innymi osobami mającymi problemy z Państwa dzieckiem.
- ułatwi zdobywanie nowych umiejętności wychowawczych, by skuteczniej radzić sobie z trudnościami,

Podczas zajęć omówione zostaną następujące tematy:

1. Czy moje dziecko jest nadpobudliwe, czyli podstawowe wiadomości na temat ADHD.
2. Porządkujemy świat naszych dzieci, czyli o normach, zasadach, granicach i konsekwencjach.
3. Podstawy dobrej komunikacji z dzieckiem nadpobudliwym, czyli jak skutecznie wydawać polecenia.
4. Wzmacnianie zachowań pożądanых, czyli jak skutecznie chwalić i nagradzać dziecko.
5. Jak reagować na niewłaściwe zachowania dziecka?
6. Jak pomóc dzieciom, aby radziły sobie z własnymi uczuciami? (bariery komunikacyjne)
7. Jak radzić sobie z niechcianymi emocjami, które wzbudzają w nas dzieci nadpobudliwe, czyli o asertywności.
8. Zachęcanie do współpracy, czyli o sposobach motywowania dziecka.

Zajęcia odbywają się w piątki w godzinach 18:00 – 19:30.

Zapisy w sekretariacie Poradni pod numerem tel. 22 835 03 48.

Realizatorzy:

mgr Aleksandra Grzechowiak

mgr Olimpia Romanowska

Jak się uczyć?

trening technik uczenia się 2011/2012

Celem zajęć jest przybliżenie uczniom metod, technik i strategii samodzielnego zdobywania informacji. Praca podczas zajęć pozwoli na określenie własnego stylu uczenia się. Zastosowanie ćwiczenia pomagają uczestnikom w doskonaleniu czytania



ze zrozumieniem i konspektowania. Ich celem będzie również przygotowanie i wygłaszanie krótkich wypowiedzi na dany temat, poprawnych pod względem logicznym i stylistycznym.

Serdecznie zapraszam zainteresowanych

Zajęcia przeznaczone są dla uczniów klas VI szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów.

Początek zajęć: 26 września 2011 r. o godzinie 18:00.

Zajęcia odbywają się w poniedziałki w godzinach 18:00–19:00.

Spotkania prowadzi pedagog mgr Katarzyna Bieguńska.

Terapia usprawniająca grafomotorykę (terapia ręki)

rok szkolny 2011/2012

Program terapii został opracowany z myślą o dzieciach, które

- brzydko piszą, mają kłopoty z pisaniem lub piszą zbyt wolno,
- charakteryzują się niską sprawnością manualną, są niezręczne,
- nie lubią rysować i wykonywać innych prac plastycznych,
- mają zaburzenia percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Na zajęciach wykorzystuje się różnorodne ćwiczenia fizyczne, usprawniające ręce, techniki plastyczne oraz relaksacyjne.

Zajęcia prowadzi mgr Alina Krywolewicz.

Terminy spotkań ustalane są indywidualnie dla każdego dziecka, na podstawie karty zgłoszeniowej.

Zgłoszenia na zajęcia odbywają się poprzez karty zgłoszeniowe (dostępna na stronie www i w sekretariacie), które należy składać do 15.09.2011.

Grupowe zajęcia logopedyczne

rok szkolny 2011/2012

Oferta skierowana jest do rodziców dzieci w wieku przedszkolnym i pierwszych klas szkół podstawowych, a także dzieci klas szóstych szkół podstawowych i gimnazjalistów.



Na spotkania zapraszamy dzieci:

- z obniżoną sprawnością aparatów mowy (aparatu artykulacyjnego, fonacyjnego i oddechowego),
- z niepełnością mówienia (jąkanie, gielkot),
- mową niewyraźną, utrudniającą rozumienie dziecka oraz jego funkcjonowania w domu, czy grupy rówieśniczej.

Przewidywane rozpoczęcie zajęć – październik 2011 r. oraz luty 2012 r.

Terminy spotkań – środy w godzinach 17:00-17:45 i 18:00-18:45

Szczegółowe informacje oraz zapisy dostępne są telefonicznie u prowadzących zajęcia, logopedów Poradni: mgr Janiny Stąsiek i mgr Elżbiety Ruszkiewicz.

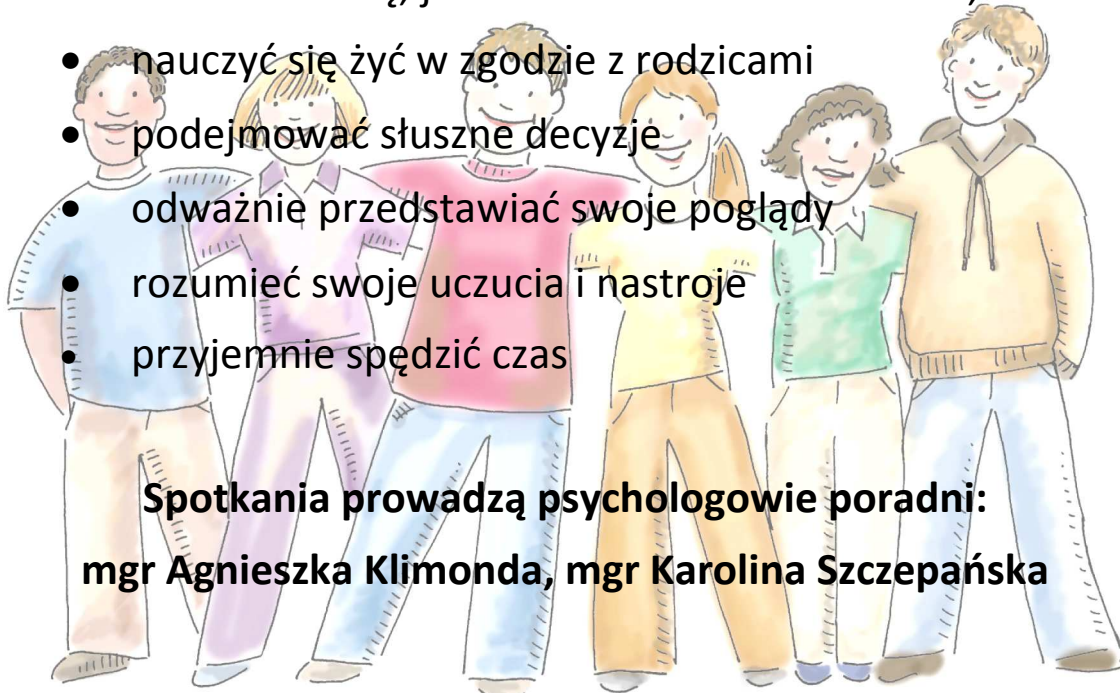
Zajęcia są bezpłatne i przeznaczone dla dzieci z bielańskich placówek oświatowych.

Grupy młodzieżowe

Zajęcia grupowe 2011/12

Jeżeli chcecie:

- dowiedzieć się, jak rozmawiać z rówieśnikami,
- nauczyć się żyć w zgodzie z rodzicami
- podejmować słuszne decyzje
- odważnie przedstawiać swoje poglądy
- rozumieć swoje uczucia i nastroje
- przyjemnie spędzić czas



**Spotkania prowadzą psychologowie poradni:
mgr Agnieszka Klimonda, mgr Karolina Szczepańska**

Zapraszamy uczniów klas VI szkół podstawowych.

Zajęcia odbywają się w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 10 przy ul. Grębałowskiej 14.

Spotkania rozpoczną się najprawdopodobniej od lutego 2012 roku.

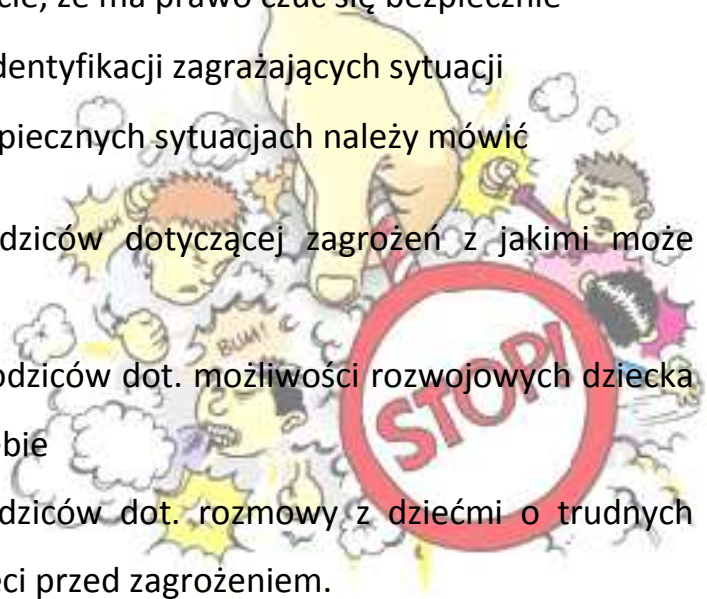
Zgłoszenia telefonicznie bądź osobiście u prowadzących zajęcia.

„Już wiem co zrobić!”

**zajęcia profilaktyczne dla dzieci oraz dla rodziców dzieci w wieku 6-7 lat
z zakresu zapobiegania przemocy i wykorzystywaniu seksualnemu 2011/2012**

Proponujemy Państwu cykl spotkań profilaktycznych, których celem jest:

- Wzmocnienie w dziecku poczucie, że ma prawo czuć się bezpiecznie
- Podniesienie u dzieci stopnia identyfikacji zagrażających sytuacji
- Pokazanie dziecku, że o niebezpiecznych sytuacjach należy mówić
- Podniesienie świadomości rodziców dotyczącej zagrożeń z jakimi może spotkać się ich dziecko
- Podniesienie świadomości u rodziców dot. możliwości rozwojowych dziecka w zakresie ochrony samego siebie
- Rozwijanie kompetencji w rodziców dot. rozmowy z dziećmi o trudnych sytuacjach raz ochrony ich dzieci przed zagrożeniem.



Spotkania mają formę warsztatową: pięciu spotkań z dziećmi oraz trzech spotkań z rodzicami na terenie szkoły.

Warsztaty prowadzą psychologowie:

Aleksandra Grzechowiak i Kinga Taraszewska-Budyta

Zgłoszenia prosimy przesyłać na adres e-mailowy Poradni por.10@wp.pl .

Mediacje rodzinne

oferta Poradni w roku szkolnym 2011/2012

Mediacja rodzinna to jeden ze sposobów rozwiązywania konfliktów między członkami rodziny.

Mediacja pozwala wypracować rozwiązania satysfakcjonujące wszystkie strony konfliktu. W mediacji nie ma przegranych.

Z mediacji warto skorzystać jeśli zauważycie Państwo, że nie możecie się porozumieć, mimo, że próbujecie ze sobą rozmawiać. Mediacja jest skuteczna, jeśli obie strony konfliktu chcą wspólnie wypracować porozumienie.



Proponujemy mediacje:

- **Konfliktów małżeńskich** (z wyjątkiem spraw około rozwodowych) np. ustalenie zasad wychowania dzieci, podziału obowiązków domowych itp.
- **Konfliktów w relacjach rodzic – dorastające dziecko** np. ustalenie zakresu swobód i obowiązków

Mediacje prowadzą psychologowie z przygotowaniem do prowadzenia mediacji oraz terapii rodzin:

mgr Danuta Walczak
mgr Stanisława Wasilewska

mgr Karolina Szczepańska
mgr Agnieszka Skubida

*Osoby zainteresowane prosimy o **kontakt telefoniczny** (22 835 03 48) z jedną z osób prowadzących.*

Jak wyglądają spotkania:

Podczas spotkania wstępnego uczestnicy dowiadują się szczegółowo co to jest mediacja, poznają jej zasady i przebieg. Jeśli strony zdecydują się na mediacje, zaplanowane zostają terminy kolejnych spotkań. Podczas sesji mediacyjnej każdy z uczestników prezentuje swoją perspektywę widzenia sytuacji problemowej. Dalsze etapy mediacji to wybór obszarów do pracy i poszukiwanie rozwiązań. W fazie końcowej strony wypracowują porozumienie i zostaje ono spisane w formie ugody.

Przewidywana liczba spotkań wynosi 3 do 5, orientacyjny czas trwania spotkania 1,5 godziny.

Ogólnorozwojowe zajęcia stymulujące z elementami integracji sensorycznej zajęcia grupowe 2011/2012

Za spotkania zapraszamy uczniów zerówek oraz dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym.

Zajęcia obejmują ćwiczenia w zakresie:

- analizy i syntezy wzrokowej,
- analizy i syntezy słuchowej,
- koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- sprawności manualnej i graficznej,
- ćwiczenia usprawniające małą i dużą motorykę,
- ćwiczenia stymulujące podstawowe systemy sensoryczne: wzrok, słuch, dotyk, układ przedsionkowy.



Spotkania odbywają się w środy w godzinach 13:00 – 17:00.

Zajęcia prowadzą psychologowie Poradni:
mgr Marta Botwińska i mgr Matylda Wojnarska

Zapisy na zajęcia u prowadzących.

„Przyjaciele Zippiego”

program rozwijający umiejętności społeczne 2011/2012

Program uczy dzieci:

- jak określać własne uczucia i jak o nich rozmawiać
- jak mówić to, co chce się powiedzieć
- jak radzić sobie z prześladowaniem
- jak rozwiązywać konflikty
- jak słuchać uważnie
- jak prosić o pomoc
- jak pomagać innym
- jak mówić przepraszam
- jak radzić sobie ze zmianą i stratą
- jak adoptować się do nowych sytuacji
- jak nawiązywać i utrzymywać przyjaźnię
- jak radzić sobie z samotnością i odrzuceniem



Zajęcia przeznaczone są dla dzieci rozpoczynających naukę szkolną. Zapraszamy szczególnie dzieci, którym trudno odnaleźć się w nowej sytuacji i zaprzyjaźnić z nowymi kolegami.

Terminy zajęć: poniedziałki, godz. 18:00-19:00

Zajęcia prowadzą psychologzy
Olimpia Romanowska i Agnieszka Grabek

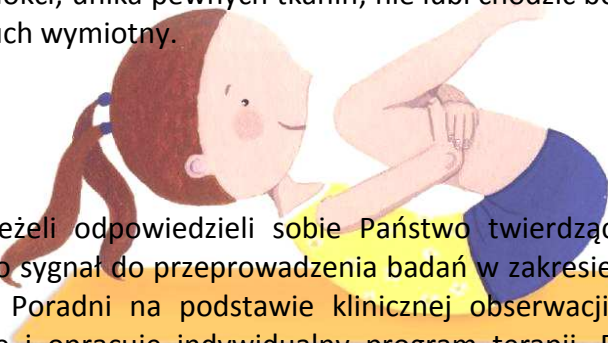
Zapisy w godzinach pracy prowadzących (także telefonicznie).

Rehabilitacja

rok szkolny 2011/2012

Jeżeli twoje dziecko:

- unika zabaw na zjeżdżalniach, huśtawkach, drabinkach, karuzeli,
- nie lubią gier i zabaw sportowych, miewa kłopoty ze złapaniem piłki,
- ma opóźniony rozwój mowy, obniżoną percepcję słuchową i wzrokową,
- jest nadwrażliwe na pewne dźwięki,
- jest nadpobudliwe ruchowo, ma kłopoty z koncentracją uwagi i pamięcią,
- ma trudności w nauce czytania i pisania; pisze litery i cyfry lustrzanym pismem,
- jest, "niezgrabne" ruchowo; często myli strony: prawo-lewo,
- negatywnie reaguje na bodźce dotykowe; nie lubi mycia włosów, czesania, obcinania paznokci; unika pewnych tkanin; nie lubi chodzić bosy; podczas mycia zębów pojawiają się odruch wymiotny.



Jeżeli odpowiedzieli sobie Państwo twierdząco przynajmniej na kilka zagadnień, to jest to sygnał do przeprowadzenia badań w zakresie integracji sensorycznej. Terapeuta SI z naszej Poradni na podstawie klinicznej obserwacji i specjalistycznych testów postawi diagnozę i opracuje indywidualny program terapii. Podczas specjalnie dobranych zabaw ruchowych dziecko w sposób naturalny będzie wyrównywało braki w obrębie poszczególnych narządów zmysłowych. Postęp najpierw ujawni się w sferze sprawności fizycznej dziecka, następnie w jego funkcjonowaniu emocjonalnym; poprawie ulegną funkcje wzrokowe, słuchowe i mowa czynna.

Zapraszam również na zajęcia dzieci, u których podejrzewa się wady postawy (skrzywienie kręgosłupa, płaskostopie itp.).

Czas trwania zajęć: 30 - 45 minut

Zajęcia prowadzą rehabilitanci
mgr Alicja Stępniewska oraz mgr Małgorzata Szpakowska

Zapisy prowadzone są bezpośrednio przez terapeutów w godzinach pracy:

Alicja Stępniewska	środa 8.00 - 12.00 czwartek 12.30 - 14.30 sobota 8.00 - 13.00
Małgorzata Szpakowska	poniedziałek 8.00 - 16.00 wtorek 16.00 - 20.00

Spotkania dla rodziców mających problemy z trudnymi zachowaniami dzieci warsztaty dla rodziców 2011/2012

Agresja, impulsywność, trudności w koncentracji uwagi, nadpobudliwość...

Jeżeli zachowanie twojego dziecka jest trudne do zaakceptowania...

Słyszysz coraz więcej skarg na swoje dziecko...

Masz coraz większą trudność w wyegzekwowaniu poleceń...

Proponujemy warsztaty dotyczące skutecznych metod wychowawczych oraz właściwego reagowania na nieakceptowane zachowania dzieci.

Uczestnictwo w zajęciach daje rodzicom możliwość zdobycia wiedzy między innymi na temat tego w jaki sposób:

- spędzać czas z dzieckiem,
- jak pomagać dziecku w odrabianiu lekcji,
- jak chwalić i nagradzać dziecko,
- jak wprowadzać i egzekwować normy i zasady,
- jak wyciągać konsekwencje,
- jak wydawać polecenia,
- mogą dowiedzieć się co to są i jak stosować systemy żetonowe,
- jak radzić sobie z wybuchami – czyli nagłymi atakami agresji impulsywnej,
- jak rozmawiać z nauczycielami i pedagogami o trudnościach dzieci.



Spotkania te mają również za zadanie pomagać rodzicom radzić sobie z własną agresją wobec trudnych i czasem niezrozumiałych zachowań dzieci, mają pomóc nawiązać więź z dzieckiem, sprawić, aby życie rodzinne przynosiło satysfakcje, aby członkowie rodziny mogli cieszyć się sobą nawzajem.

Zajęcia prowadzą psychologzy Poradni:

mgr Aleksandra Grzechowiak i mgr Kinga Taraszewska-Budyta

Zapisy u prowadzących w godzinach pracy (także telefonicznie)

Spotkania z pedagogiem

rok szkolny 2011/2012

Zapraszamy uczniów na spotkania indywidualne i grupowe. Udział w zajęciach pozwoli wam na wyrobienie w sobie pewności siebie, usprawnienie technik uczenia się, czy usystematyzowanie zdobytej do tej pory wiedzy.

Zajęcia indywidualne		
„Coraz lepiej potrafię” zajęcia stymulujące	II klasa SP	środy 13:00-14:00
„Piszę, czytam i rozumiem”	III i IV klasa SP	środy 14:00-15:00
	IV klasa SP	wtorki 16:00-17:00
„Jak się uczyć?”	VI klasa SP i gimnazjaliści	poniedziałki 18:00-19:00
Zajęcia grupowe		
„Wspólne działanie” grupa socjoterapii	V i VI kl. SP	poniedziałki 17:00-18:00
Spotkania dla rodziców		
„Wychowanie bez porażek”		poniedziałki 19:00-20:00

Wszystkie formy spotkań prowadzi pedagog mgr Katarzyna Bieguńska.

Zajęcia są nieodpłatne i przeznaczone
dla uczniów bielańskich placówek oświatowych.

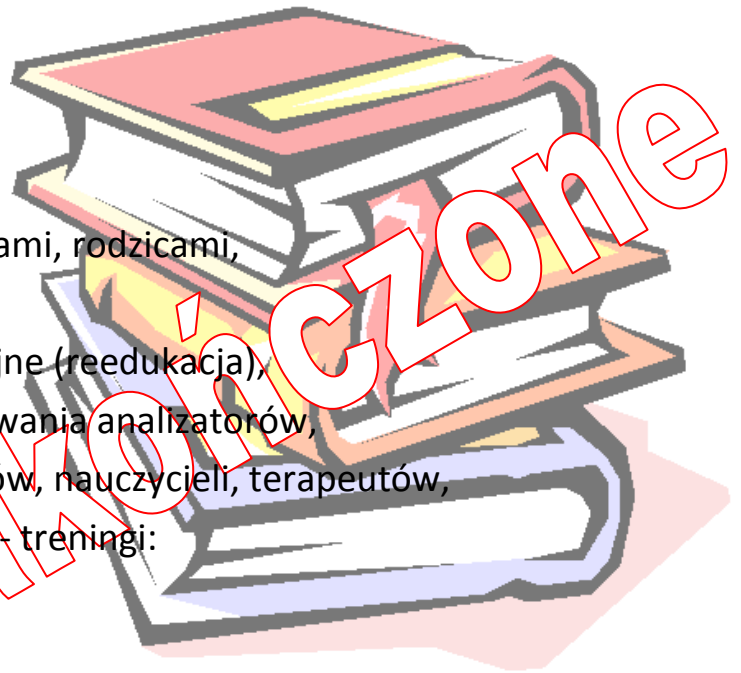
W celu zapisu na zajęcia, proszę skontaktować się z prowadzącą (także telefonicznie).

Terapia Pedagogiczna

reedukacja 2011/2012

Formy pomocy realizowane podczas zajęć reedukacyjnych:

- badania pedagogiczne:
 - badanie umiejętności pisania,
 - tempa i techniki czytania,
 - rozumienia treści,
- testy ortograficzne,
- rozmowy terapeutyczne z uczniami, rodzicami,
- porady bez badań,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (reedukacja),
- zajęcia usprawnianie funkcjonowania analizatorów,
- konsultacje dla uczniów, rodziców, nauczycieli, terapeutów,
- organizacja procesu uczenia się - treningi:
 - ortograficzny,
 - koncentracji uwagi,
 - koncentracji pamięci oraz wiele innych.



Zajęcia prowadzone są indywidualnie lub w małych grupach.

Indywidualny dobór metod.

Zajęcia prowadzą mgr Benita Wolska oraz mgr Bożenna Zboińska.

Zgłoszenia na zajęcia odbywają się poprzez karty zgłoszeniowe (dostępna na stronie www i w sekretariacie), które należy składać do 15.09.2011.

Terminy spotkań ustalane są indywidualnie dla każdego dziecka, na podstawie karty zgłoszeniowej.

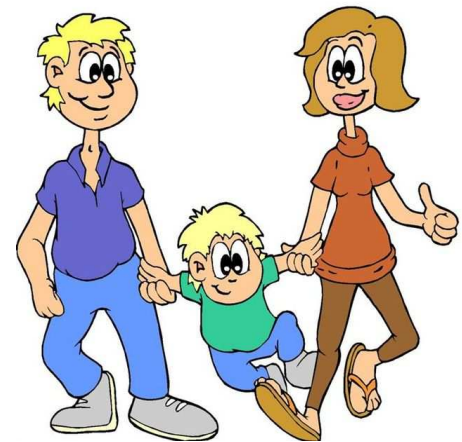
Warsztaty dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

Rok szkolny 2011/2012

Warsztaty dla rodziców kierowane są do wszystkich pragnących rozwijać posiadane już umiejętności wychowawcze i zdobywać nowe.

Chcemy pomóc Państwu budować relacje rodzinne pełne ciepła, zrozumienia, wzajemnego szacunku. Dzięki spotkaniom w grupie innych rodziców i z pomocą psychologów poradni mogą Państwo dowiedzieć się m.in.:

- co to są i jak stosować systemy żetonowe,
- jak ustalać i egzekwować normy i zasady,
- w jaki sposób wyciągać konsekwencje,
- jak radzić sobie z emocjami dziecka,
- jak formułować pochwały i wzmocnienia pozytywne,
- oraz poznać inne sposoby organizacji czasu wolnego dziecka.



Warsztaty realizowane są wg programu „**Szkoła dla rodziców**” w opracowaniu Joanny Sakowskiej, w oparciu o teorię Gordona i książki E. Mazlish i A. Faber.

Cykl zajęć obejmuje 10 spotkań, odbywających się raz w tygodniu (czwartki 17.00 – 20.00) w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 10.

Spotkania prowadzą mgr Karolina Szczepańska i mgr Żaneta Napiórkowska.

Zajęcia rozpoczynają się **16 lutego 2011.**

Zapisy na zajęcia prowadzone są w sekretariacie Poradni do dnia 27.01.2012 r.

Zostań Pitagorasem

reedukacja matematyczna 2011/2012

W bieżącym roku szkolnym proponujemy zajęcia reedukacji matematycznej dla uczniów mających trudności szkolne w tym zakresie.

Zajęcia są przeznaczone dla uczniów klas IV i V szkół podstawowych.

Głównym celem zajęć będzie:

- doskonalenie umiejętności rozumienia zadań tekstowych,
- przypomnienie podstawowych pojęć matematycznych jak:
→ suma → różnica → iloczyn → iloraz
- utrwalenie działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.



Zajęcia odbywają się na terenie Poradni:

- dla uczniów kl. IV w środy o godzinie 15.00,
- dla uczniów kl. V w poniedziałki o godzinie 16.00.

Zajęcia prowadzi pedagog mgr Katarzyna Bieguńska.

Zapisy: u prowadzącej (w godzinach pracy).

Punkt Informacyjno-Konsultacyjny dla Rodziców Dzieci Zdolnych

rozwijanie twórczego myślenia 2011/2012

Zapraszamy **rodziców dzieci zdolnych** na indywidualne spotkania z psychologiem.

Psycholog udziela **informacji** na temat:

- problematyki zdolności,
- instytucji działających na rzecz dzieci zdolnych,
- programów i projektów dotyczących dzieci zdolnych realizowanych na terenie kraju,
- podstawowych aktów prawnych dotyczących dzieci szczególnie uzdolnionych w zakresie diagnozy, nauczania i promocji,
- dostępnej literatury, artykułów, stron internetowych dotyczących rozwoju dziecka zdolnego.

Psycholog udziela **konsultacji** w zakresie:

- rozpoznawania dzieci zdolnych,
- form i metod pracy z dzieckiem zdolnym,
- indywidualnego toku/programu nauczania,
- rozwiązywania problemów, jakie mogą pojawić się w pracy z dzieckiem zdolnym,
- profilaktyki zaburzeń w rozwoju społeczno – emocjonalnym dzieci zdolnych,
- rozpoznawania korzystnych i niekorzystnych czynników wpływających na rozwój dzieci zdolnych.

Psycholog, **mgr Agnieszka Skubida**, dyżuruje w każdy **czwartek** w godzinach od **17:00 do 18:00** w pokoju **105**.

Nie ma konieczności wcześniejszego zapisywania się na spotkania.

Trening twórczego myślenia dla dzieci zdolnych

rozwijanie twórczego myślenia 2011/2012

Głównym celem zajęć jest **rozwijanie twórczego myślenia**, a w szczególności zdolności takich jak:

- abstrahowanie,
- dokonywanie skojarzeń,
- rozumowanie dedukcyjne,
- rozumowanie indukcyjne (tworzenie analogii)
- metaforyzowanie,
- transformowanie.

W drugim semestrze roku szkolnego 2011/2012 również zapraszamy na cykl zajęć adresowanych do **dzieci zdolnych** - uczniów klas **V-VI szkół podstawowych**.

Spotkania będą się odbywały w **czwartki** w godzinach **od 14.30 do 16.00**.

Zajęcia **rozpoczynają się 23 lutego** 2012 r.

Cykl zajęć obejmuje 9 spotkań.

Trening prowadzi psycholog, **mgr Agnieszka Skubida**.

Zapisy na zajęcia we współpracy z pedagogiem/psychologiem szkolnym u prowadzącej zajęcia.

Tylko dzieci, które zostały wytypowane przez psychologów/pedagogów szkolnych i jednocześnie zgłoszone przez rodziców mogą zostać zakwalifikowane do udziału w zajęciach.